

**Schriftliche Frage Nr. 46 vom 2. März 2020 von Frau Stiel an Herrn Minister Mollers zum Thema „Ministerium zieht immer mehr Lehrer aus den Schulen ab“<sup>1</sup>**

**Frage**

Laut einem Artikel des NDR 1 Radio MV vom 05.12.2019 zieht das Ministerium in Mecklenburg-Vorpommern trotz des Lehrermangels immer mehr Lehrkräfte aus den Schulen und weist ihnen Aufgaben außerhalb des Unterrichts zu. Das geht aus einer Antwort des Ministeriums auf eine Anfrage der Linksfraktion hervor.

Gemäß dem Bericht wurden 2018/2019 rund 300 Lehrer abgeordnet. In diesem Jahr sei die Zahl um etwa ein Drittel auf 400 gestiegen. Oft seien die Lehrer direkt ins Ministerium beordert worden, andere arbeiten für das Institut für Qualitätsentwicklung oder eines der vier Schulämter. Auch in der Landeszentrale für politische Bildung seien Lehrer beschäftigt.

In der DG ist dieses Phänomen ebenfalls zu finden, da beispielsweise im Ministerium Lehrer beschäftigt sind, welche jedoch hinsichtlich des in Ostbelgien herrschenden Lehrermangels dringend in den Schulen benötigt werden.

Am 06.02.2020 wurde zudem folgendes Stellengesuch auf der Homepage des Ministeriums veröffentlicht: "Lehrer für die Weiterentwicklung des Bildungswesens gesucht". In der Vergangenheit wurden bereits vergleichbare Inserate geschaltet.

Seitens der Regierung wird ständig von Fachkräftesicherung im Bildungssektor gesprochen. Maßnahmen wie den Erwerb von Lehrbefähigungen für technische Kurse oder die Lehrbefähigung für allgemeinbildende Kurse sollen Abhilfe schaffen.

Wir von der Vivant-Fraktion sind der Meinung, dass es im Hinblick auf den Lehrermangel nicht sinngemäß ist, im Ministerium Lehrer einzustellen, die dann an unseren Schulen fehlen und die Problematik noch verschärfen.

Der Widerspruch liegt offensichtlich darin, dass die ins Ministerium abgeordneten Lehrer sicherlich noch ihren Beitrag leisten sollen, den Lehrermangel zu bekämpfen.

Ein weiteres Beispiel ist an der AHS-Eupen anzutreffen. Dort beschäftigen sich Lehrer mit der "externen Evaluation". Diese Fachkräfte fehlen unseres Erachtens auf dem hiesigen Arbeitsmarkt. Die Leidtragenden sind am Ende der Kette unsere Kinder.

In diesem Zusammenhang lauten meine Fragen an Sie:

1. Wie viele Lehrer beziehungsweise ehemalige Lehrer arbeiten im Ministerium der Deutschsprachigen Gemeinschaft? Bitte listen Sie die Anzahl Lehrer(innen) je nach dem zuständigen Fachbereich im Ministerium auf.
2. Bitte listen Sie die Entwicklung von 2014 bis 2020 auf.
3. Bitte listen Sie die Anzahl der beschäftigten Lehrer(innen) im Ministerium nach der früheren Funktion auf: Kindergärtner(in), Primarschullehrer(in), Sekundarschullehrer(in) + Fachrichtung, Hochschullehrer(in) + Fachrichtung oder Schulleiter(in) auf.
4. Wie viele Lehrer beschäftigen sich mit der "externen Evaluation" an der AHS Eupen?

---

<sup>1</sup> Die nachfolgend veröffentlichten Texte entsprechen den hinterlegten Originalfassungen.

## **Antwort**

### **1. Im Ministerium beschäftigte Personalmitglieder des Unterrichtswesens**

Das von der Deutschsprachigen Gemeinschaft organisierte bzw. subventionierte Unterrichtswesen zählt derzeit rund 2.400 Personalmitglieder. Im laufenden Schuljahr sind insgesamt 14 Personalmitglieder des Unterrichtswesens im Ministerium der Deutschsprachigen Gemeinschaft vornehmlich als pädagogische Sonderbeauftragte oder als Mitarbeiter der Schulinspektion, der Schulentwicklungsberatung und der Schulberatung für Inklusion und Integration beschäftigt.

Aufgabe dieser 14 Personen ist es im Wesentlichen, die Qualitätssicherung und -entwicklung in den ostbelgischen Schulen und damit verbunden eine Weiterentwicklung des ostbelgischen Bildungswesens zu gewährleisten. Vor diesem Hintergrund wirken sie beispielsweise mit an der Erarbeitung und Umsetzung zahlreicher pädagogischer Konzepte und Projekte und unterstützen die Schul- und Unterrichtsentwicklung. Sie erstellen unter anderem Gutachten zu pädagogischen Fragen und beraten die Regierung und die Schulträger in pädagogischen Angelegenheiten. Die Schulinspektion prüft darüber hinaus die Einhaltung zahlreicher gesetzlicher Vorschriften, insbesondere im Hinblick auf die Vermittlung der in den Entwicklungszielen und Rahmenplänen definierten Kompetenzen, die Einhaltung der Aktivitätenpläne, Studienprogramme und Lehrpläne und die Erteilung von Hausunterricht. Ferner wirkt sie mit an der Beurteilung bzw. Bewertung der im Unterrichtswesen beschäftigten Personalmitglieder und zeichnet verantwortlich für die Schulpflichtkontrolle.

In Beantwortung der schriftlichen Frage finden Sie hierunter eine Übersicht über die in den Schuljahren 2014-2015 bis einschließlich 2019-2020 im Ministerium der Deutschsprachigen Gemeinschaft beschäftigten Personalmitglieder des Unterrichtswesens.

#### **Schuljahr 2014-2015**

	Im MDG beschäftigte Personalmitglieder des Unterrichtswesens (Anzahl Personen)	Im MDG beschäftigte Personalmitglieder des Unterrichtswesens (Anzahl VZÄ)
Fachbereich Pädagogik	11	8,71
Fachbereich Unterrichtspersonal	1	1
Fachbereich Sport, Medien und Tourismus	2	1,25
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>10,96</b>

Die hierüber angeführten 14 Personalmitglieder haben vor ihrer Beschäftigung im Ministerium eines der nachfolgenden Ämter im Unterrichtswesen bekleidet:

- Primarschullehrer (3x)
- Fachlehrer für Sport im Primarschulwesen (1x)
- Lehrer für katholische Religion bzw. Lehrer für Psychologie, Pädagogik und Methodik (1x)
- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Französisch) in der Oberstufe des Sekundarschulwesens (1x)

- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Niederländisch) in der Oberstufe des Sekundarschulwesens (1x)
- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Mathematik) in der Oberstufe des Sekundarschulwesens (1x)
- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Naturwissenschaften, Biologie, Chemie und Physik) in der Oberstufe des Sekundarschulwesens (1x)
- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Wirtschaftswissenschaften) in der Unter- und Oberstufe des Sekundarschulwesens (1x)
- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Geschichte) in der Unter- und/oder Oberstufe des Sekundarschulwesens (1x)
- Schul- und Lernbegleiter einer Fördergrund- und -sekundarschule (1x)
- Hauptlehrer einer Grundschule (1x)
- Studienpräfekt (1x)

### **Schuljahr 2015-2016**

	Im MDG beschäftigte Personalmitglieder des Unterrichtswesens (Anzahl Personen)	Im MDG beschäftigte Personalmitglieder des Unterrichtswesens (Anzahl VZÄ)
Fachbereich Pädagogik	12	9,9
Fachbereich Sport, Medien und Tourismus	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>10,9</b>

Die hierüber angeführten 13 Personalmitglieder haben vor ihrer Beschäftigung im Ministerium eines der nachfolgenden Ämter im Unterrichtswesen bekleidet:

- Primarschullehrer (3x)
- Fachlehrer für Sport im Primarschulwesen (1x)
- Lehrer für katholische Religion bzw. Lehrer für Psychologie, Pädagogik und Methodik (1x)
- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Französisch) in der Oberstufe des Sekundarschulwesens (1x)
- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Niederländisch) in der Oberstufe des Sekundarschulwesens (1x)
- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Mathematik) in der Oberstufe des Sekundarschulwesens (1x)
- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Naturwissenschaften, Biologie, Chemie und Physik) in der Oberstufe des Sekundarschulwesens (1x)
- Lehrer für allgemeinbildende bzw. technische Kurse (Wirtschaftswissenschaften) in der Unter- und/oder Oberstufe des Sekundarschulwesens (2x)
- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Geschichte) in der Unter- und/oder Oberstufe des Sekundarschulwesens (1x)
- Schul- und Lernbegleiter einer Fördergrund- und -sekundarschule (1x)

### Schuljahr 2016-2017

	Im MDG beschäftigte Personalmitglieder des Unterrichtswesens (Anzahl Personen)	Im MDG beschäftigte Personalmitglieder des Unterrichtswesens (Anzahl VZÄ)
Fachbereich Pädagogik	13	10,9
Fachbereich Unterrichtspersonal	1	0,5
Fachbereich Sport, Medien und Tourismus	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>12,4</b>

Die hierüber angeführten 15 Personalmitglieder haben vor ihrer Beschäftigung im Ministerium eines der nachfolgenden Ämter im Unterrichtswesen bekleidet:

- Primarschullehrer (3x)
- Fachlehrer für Sport im Primarschulwesen (1x)
- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Französisch und Spanisch) in der Oberstufe des Sekundarschulwesens (1x)
- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Niederländisch) in der Oberstufe des Sekundarschulwesens (1x)
- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Mathematik) in der Oberstufe des Sekundarschulwesens (1x)
- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Naturwissenschaften, Biologie, Chemie und Physik) in der Oberstufe des Sekundarschulwesens (2x)
- Lehrer für allgemeinbildende bzw. technische Kurse (Wirtschaftswissenschaften) in der Unter- und/oder Oberstufe des Sekundarschulwesens (2x)
- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Geschichte) in der Unter- und/oder Oberstufe des Sekundarschulwesens (2x)
- Schul- und Lernbegleiter einer Fördergrund- und -sekundarschule (1x)
- Dozent für allgemeinbildende Kurse (Deutsch) an der Hochschule (1x)

### Schuljahr 2017-2018

	Im MDG beschäftigte Personalmitglieder des Unterrichtswesens (Anzahl Personen)	Im MDG beschäftigte Personalmitglieder des Unterrichtswesens (Anzahl VZÄ)
Fachbereich Pädagogik	12	10,4
Fachbereich Sport, Medien und Tourismus	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>13</b>	<b>11,4</b>

Die hierüber angeführten 13 Personalmitglieder haben vor ihrer Beschäftigung im Ministerium eines der nachfolgenden Ämter im Unterrichtswesen bekleidet:

- Primarschullehrer (3x)
- Fachlehrer für Sport im Primarschulwesen (1x)
- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Niederländisch) in der Oberstufe des Sekundarschulwesens (1x)
- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Mathematik) in der Oberstufe des Sekundarschulwesens (1x)
- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Naturwissenschaften, Biologie, Chemie und Physik) in der Oberstufe des Sekundarschulwesens (2x)
- Lehrer für allgemeinbildende bzw. technische Kurse (Wirtschaftswissenschaften) in der Unter- und/oder Oberstufe des Sekundarschulwesens (2x)
- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Geschichte) in der Unter- und/oder Oberstufe des Sekundarschulwesens (2x)
- Schul- und Lernbegleiter einer Fördergrund- und -sekundarschule (1)

### **Schuljahr 2018-2019**

	Im MDG beschäftigte Personalmitglieder des Unterrichtswesens (Anzahl Personen)	Im MDG beschäftigte Personalmitglieder des Unterrichtswesens (Anzahl VZÄ)
Fachbereich Pädagogik	12	9,57
Fachbereich Kultur und Jugend	1	0,8
Fachbereich Sport, Medien und Tourismus	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>11,37</b>

Die hierüber angeführten 14 Personalmitglieder haben vor ihrer Beschäftigung im Ministerium eines der nachfolgenden Ämter im Unterrichtswesen bekleidet:

- Primarschullehrer (4x)
- Fachlehrer für Sport im Primarschulwesen (1x)
- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Niederländisch) in der Oberstufe des Sekundarschulwesens (1x)
- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Mathematik) in der Oberstufe des Sekundarschulwesens (1x)
- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Naturwissenschaften, Biologie, Chemie und Physik) in der Oberstufe des Sekundarschulwesens (2x)
- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Wirtschaftswissenschaften) in der Unter- und Oberstufe des Sekundarschulwesens (1x)
- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Geschichte) in der Unter- und/oder Oberstufe des Sekundarschulwesens (3x)
- Schul- und Lernbegleiter einer Fördergrund- und -sekundarschule (1)

## **Schuljahr 2019-2020**

	Im MDG beschäftigte Personalmitglieder des Unterrichtswesens (Anzahl Personen)	Im MDG beschäftigte Personalmitglieder des Unterrichtswesens (Anzahl VZÄ)
Fachbereich Pädagogik	12	9,04
Fachbereich Kultur und Jugend	1	0,8
Fachbereich Sport, Medien und Tourismus	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>10,84</b>

Die hierüber angeführten 14 Personalmitglieder haben vor ihrer Beschäftigung im Ministerium eines der nachfolgenden Ämter im Unterrichtswesen bekleidet:

- Kindergärtner (1x)
- Primarschullehrer (3x)
- Fachlehrer für Sport im Primarschulwesen (1x)
- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Deutsch-Englisch) in der Oberstufe des Sekundarschulwesens (1x)
- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Niederländisch) in der Oberstufe des Sekundarschulwesens (1x)
- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Mathematik) in der Oberstufe des Sekundarschulwesens (1x)
- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Biologie & Chemie) in der Oberstufe des Sekundarschulwesens (1x)
- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Wirtschaftswissenschaften) in der Unter- und Oberstufe des Sekundarschulwesens (1x)
- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Geschichte) in der Unter- und/oder Oberstufe des Sekundarschulwesens (2x)
- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Geografie & Geschichte) in der Unter- und Oberstufe des Sekundarschulwesens (1x)
- Schul- und Lernbegleiter einer Fördergrund- und -sekundarschule (1)

## **2. Personalbesetzung der externen Evaluation**

Die an der Autonomen Hochschule angesiedelte externe Evaluation zeichnet verantwortlich für die Qualitätsprüfung in den ostbelgischen Regel- und Förderschulen. Vor diesem Hintergrund bewertet sie auf Grundlage eines international anerkannten Qualitätsrahmens die Qualität der an den Grund- und Sekundarschulen organisierten Ausbildungsaktivitäten und prüft, ob und in welchem Maße die Schulen dem dekretal festgelegten Gesellschaftsauftrag gerecht werden.

In Anwendung des Dekrets vom 27. Juni 2005 zur Schaffung einer autonomen Hochschule verfügt der Fachbereich externe Evaluation an der Autonomen Hochschule über drei Vollzeitstellen. Zugang zum Amt des externen Evaluators haben Personen, die mindestens über ein Diplom des Hochschulwesens des ersten Grades und eine Berufserfahrung von mindestens 10 Jahren in einem Amt mit vollständigem Stundenplan im Grund- oder Sekundarschulwesen verfügen. Diese drei Vollzeitstellen werden derzeit

von drei Personalmitgliedern, die ehemals als Lehrkraft im Unterrichtswesen in der Deutschsprachigen Gemeinschaft tätig gewesen sind, besetzt.

Zusätzlich zu diesen drei Stellen nimmt im Schuljahr 2019-2020 ein weiteres Personalmitglied die Arbeit des externen Evaluators im Rahmen eines Sonderauftrags wahr. In der Tat wurde im September 2019 ein neues Personalmitglied im Amt des externen Evaluators eingestellt. Da diese Person jedoch erst dann als externer Evaluator vollständig operationell ist, wenn sie eine umfangreiche Ausbildung zum Qualitätsprüfer absolviert hat, wurde der AHS vorübergehend ein Sonderauftrag zugestanden, um sicherzustellen, dass die externe Evaluation allen anstehenden Aufträgen im laufenden Schuljahr gerecht werden kann. Dieser Sonderauftrag endet am 30. Juni 2020.