

Schriftliche Frage Nr. 362 vom 10. August 2023 von Frau Stiel an Frau Ministerin Klinkenberg als Nachfrage zur schriftlichen Frage Nr. 46 vom 2. März 2020 zum Thema „Ministerium zieht immer mehr Lehrer aus den Schulen ab“¹

Frage

Auf unsere schriftliche Frage Nr. 46 vom 02.03.2020 zum Thema "Ministerium zieht immer mehr Lehrer aus den Schulen ab"² antwortete der damalige Unterrichtsminister Herr Harald Mollers wie folgt:

- das subventionierte Unterrichtswesen bestehe aktuell aus 2.400 Personalmitgliedern;
- 14 von ihnen seien im laufenden Schuljahr im Ministerium der DG als pädagogische Sonderbeauftragte oder als Mitarbeiter der Schulinspektion, der Schulentwicklungsberatung und der Schulberatung für Inklusion und Integration beschäftigt mit der Aufgabe, die Qualitätssicherung und Weiterentwicklung des Bildungswesens in der DG zu gewährleisten;
- in diesen Positionen seien in den Schuljahren 2014/15 bis 2019/20 jeweils 10,8-12,4 Vollzeitäquivalente im Ministerium der DG beschäftigt gewesen, was jeweils 13-15 Personen entsprochen habe.
- der Fachbereich externe Evaluation an der Autonomen Hochschule (AHS) verfüge über drei Vollzeitstellen, die von ehemaligen Lehrern des Unterrichtswesens der DG besetzt werden;
- im Schuljahr 2019-2020 werde im Rahmen eines Sonderauftrags bis zum 30.06.2023 ein zusätzliches Personalmitglied als externer Evaluator eingestellt.

Auf den Lehrermangel im Unterrichtswesen ging man in den damaligen Antworten nicht ein.

Dieses Thema ist allerdings brandaktuell, wie die im April gestartete Kampagne „Lehrer.in.Ostbelgien“³ zur Anwerbung neuer Lehrer zeigt. Außerdem wurde am 26.06.2023 ein Interview mit Ihnen zu dem Thema im GrenzEcho gedruckt⁴, in welchem Sie erläutern, welche Maßnahmen Sie schon ergriffen haben, um den Lehrerberuf zu stärken.

Wir von der Vivant-Fraktion begrüßen natürlich den Einstellungsstopp im Ministerium, der zumindest dazu führt, dass nicht noch mehr Lehrer dorthin abwandern.

Daraus ergeben sich trotz allem folgende Fragen :

1. Wie viele Lehrer sind aktuell im Ministerium beschäftigt?
2. Wie viele Lehrer sind seit 2020 bis vor dem Einstellungsstopp vom Unterrichtswesen ins Ministerium der DG gewechselt? Bitte listen Sie die Anzahl Lehrer(innen) je nach zuständigem Fachbereich im Ministerium auf.
3. Bitte listen Sie die ab 2020 im Ministerium beschäftigten Lehrer(innen) nach der früheren Funktion auf: Kindergärtner(in), Primarschullehrer(in), Sekundarschullehrer(in- + Fachrichtung, Hochschullehrer(in) + Fachrichtung oder Schulleiter(in).
4. Wie viele Lehrer beschäftigen sich seit 2020 mit der externen Evaluation an der AHS?

Antwort, eingegangen am 19. September 2023

1. Im Ministerium beschäftigte Personalmitglieder des Unterrichtswesens

Das von der Deutschsprachigen Gemeinschaft organisierte bzw. subventionierte Unterrichtswesen zählt derzeit rund 2.800 Personalmitglieder. Für das Schuljahr 2023-2024 sind

¹ Die nachfolgend veröffentlichten Texte entsprechen den hinterlegten Originalfassungen.

² 2020-03-26-PDG-Antwort-SF-Nr.-46-Mollers-Ministerium-zieht-Lehrer-ab.pdf - https://pdg.be/desktopdefault.aspx/tabid-4891/8665_read-59697/.

³ https://www.grenzecho.net/art/2_d-20230419-GZ1UF5.

⁴ <https://www.grenzecho.net/92065/artikel/2023-06-26/lydia-klinkenberg-vier-tage-woche-ware-furmich-der-dg-das-letzte-mittel-der>.

insgesamt 15 Personalmitglieder des Unterrichtswesens im Ministerium der Deutschsprachigen Gemeinschaft vornehmlich als pädagogische Sonderbeauftragte oder als Mitarbeiter der Schulinspektion, der Schulentwicklungsberatung und der Schulberatung für Inklusion und Integration beschäftigt.

Aufgabe dieser Personen ist es im Wesentlichen, die Qualitätssicherung und -entwicklung in den ostbelgischen Schulen und damit verbunden eine Weiterentwicklung des ostbelgischen Bildungswesens zu gewährleisten. Vor diesem Hintergrund wirken sie beispielsweise mit an der Erarbeitung und Umsetzung zahlreicher pädagogischer Konzepte und Projekte und unterstützen die Schul- und Unterrichtsentwicklung. Sie erstellen unter anderem Gutachten zu pädagogischen Fragen und beraten die Regierung und die Schulträger in pädagogischen Angelegenheiten. Die Schulinspektion prüft darüber hinaus die Einhaltung zahlreicher gesetzlicher Vorschriften, insbesondere im Hinblick auf die Vermittlung der in den Entwicklungszielen und Rahmenplänen definierten Kompetenzen, die Einhaltung der Aktivitätenpläne, Studienprogramme und Lehrpläne und die Erteilung von Hausunterricht. Ferner wirkt sie mit an der Beurteilung bzw. Bewertung der im Unterrichtswesen beschäftigten Personalmitglieder und zeichnet verantwortlich für die Schulpflichtkontrolle.

In Beantwortung der schriftlichen Frage finden Sie hierunter eine Übersicht über die in den Schuljahren 2020-2021 bis einschließlich 2023-2024 im Ministerium der Deutschsprachigen Gemeinschaft beschäftigten Personalmitglieder des Unterrichtswesens.

Gemäß Dekret vom 25. Juni 2012 über die Schulinspektion, die Schulentwicklungsberatung und die Schulberatung für Inklusion und Integration stehen der Schulinspektion neben der Leitungsfunktion 2 Vollzeitstellen für Schulinspektoren aus dem Grundschulwesen und 2 Vollzeitstellen für Schulinspektoren aus dem Sekundar- und Hochschulwesen zur Verfügung. Gleichermaßen sind 4 Vollzeitstellen für die Schulentwicklungsberatung dekretal vorgesehen sowie zwei Vollzeitstellen für Referenten für Inklusion und Integration. Zum Start des Schuljahres 2023-2024 sind 7 der oben erwähnten 10 Vollzeitstellen unbesetzt.

Der im September 2022 eingeführte Einstellungsstopp betrifft zwar das Ministerium der Deutschsprachigen Gemeinschaft, jedoch nicht das Unterrichtswesen und folglich auch nicht die Sonderbeauftragten des Unterrichtswesens, da diese Personalmitglieder einen Urlaub im Interesse des Unterrichtswesens wahrnehmen, um den Fachbereich Pädagogik zu unterstützen. Die ab September 2022 neu besetzten Stellen, unter anderem begründet durch Dienstaustritte, betreffen keine Planstellen des Ministeriums.

Seit dem Schuljahr 2014-2015 fluktuiert die Anzahl der Personalmitglieder des Unterrichtswesens, die im Ministerium der Deutschsprachigen Gemeinschaft entweder per Sonderauftrag oder im Rahmen einer Bezeichnung bzw. Ernennung in der Schulinspektion, der Schulentwicklungsberatung und der Schulberatung für Inklusion und Integration beschäftigt sind, zwischen 13 und 15 Personen.

Schuljahr 2020-2021

	Im MDG beschäftigte Personalmitglieder des Unterrichtswesens (Anzahl Personen)	Im MDG beschäftigte Personalmitglieder des Unterrichtswesens (Anzahl VZÄ)
Fachbereich Pädagogik	11	9,2
Fachbereich Kultur	1	0,8
Fachbereich Sport, Medien und Tourismus	1	1
TOTAL	13	11

Die hierüber angeführten 13 Personalmitglieder haben vor ihrer Beschäftigung im Ministerium eines der nachfolgenden Ämter im Unterrichtswesen bekleidet:

- Primarschullehrer (3x)
- Fachlehrer für Sport im Primarschulwesen (1x)
- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Wirtschaftswissenschaften) in der Unter- und Oberstufe des Sekundarschulwesens (1x)
- Kindergärtner (1x)
- Schul- und Lernbegleiter einer Fördergrund- und -sekundarschule (1x)
- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Naturwissenschaften, Biologie, Chemie und Physik) in der Oberstufe des Sekundarschulwesens (2x)
- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Geschichte) in der Unter- und/oder Oberstufe des Sekundarschulwesens (3x)
- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Mathematik) in der Oberstufe des Sekundarschulwesens (1x)

Zum Start des Schuljahres 2020-2021 haben im Vergleich zum Vorjahr 2 Personalmitglieder den Fachbereich Pädagogik verlassen und 1 Personalmitglied kam verstärkend hinzu.

Schuljahr 2021-2022

	Im MDG beschäftigte Personalmitglieder des Unterrichtswesens (Anzahl Personen)	Im MDG beschäftigte Personalmitglieder des Unterrichtswesens (Anzahl VZÄ)
Fachbereich Pädagogik	12	9,95
Fachbereich Kultur	1	0,8
Fachbereich Sport, Medien und Tourismus	0	0
TOTAL	13	10,75

Die hierüber angeführten 13 Personalmitglieder haben vor ihrer Beschäftigung im Ministerium eines der nachfolgenden Ämter im Unterrichtswesen bekleidet:

- Primarschullehrer (4x)
- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Wirtschaftswissenschaften) in der Unter- und Oberstufe des Sekundarschulwesens (1x)
- Kindergärtner (1x)
- Schul- und Lernbegleiter einer Fördergrund- und -sekundarschule (1x)
- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Naturwissenschaften, Biologie, Chemie und Physik) in der Oberstufe des Sekundarschulwesens (2x)
- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Geschichte) in der Unter- und/oder Oberstufe des Sekundarschulwesens (3x)
- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Mathematik) in der Oberstufe des Sekundarschulwesens (1x)

Zum Start des Schuljahres 2021-2022 hat im Vergleich zum Vorjahr 1 Personalmitglied den Fachbereich Sport verlassen und 1 Personalmitglied kam verstärkend zum Fachbereich Pädagogik neu hinzu.

Schuljahr 2022-2023

	Im MDG beschäftigte Personalmitglieder des Unterrichtswesens (Anzahl Personen)	Im MDG beschäftigte Personalmitglieder des Unterrichtswesens (Anzahl VZÄ)
Fachbereich Pädagogik	11	9,25
Fachbereich Kultur	1	0,8
Fachbereich Sport, Medien und Tourismus	0	0
TOTAL	12	10,05

Die hierüber angeführten 12 Personalmitglieder haben vor ihrer Beschäftigung im Ministerium eines der nachfolgenden Ämter im Unterrichtswesen bekleidet:

- Primarschullehrer (3x)
- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Wirtschaftswissenschaften) in der Unter- und Oberstufe des Sekundarschulwesens (1x)
- Kindergärtner (1x)
- Schul- und Lernbegleiter einer Fördergrund- und -sekundarschule (1x)
- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Naturwissenschaften, Biologie, Chemie und Physik) in der Oberstufe des Sekundarschulwesens (2x)
- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Geschichte) in der Unter- und/oder Oberstufe des Sekundarschulwesens (3x)
- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Niederländisch) in der Oberstufe des Sekundarschulwesens (1x)

Zum Start des Schuljahres 2022-2023 ist im Vergleich zum Vorjahr 1 Personalmitglied der Schulentwicklungsberatung des Fachbereichs Pädagogik pensionsbedingt aus dem Dienst ausgetreten, 1 weiteres Personalmitglied hat den Fachbereich Pädagogik verlassen und wurde durch 1 anderes Personalmitglied ersetzt.

Schuljahr 2023-2024

	Im MDG beschäftigte Personalmitglieder des Unterrichtswesens (Anzahl Personen)	Im MDG beschäftigte Personalmitglieder des Unterrichtswesens (Anzahl VZÄ)
Fachbereich Pädagogik	12	10
Fachbereich Kultur	1	0,8
Fachbereich Sport, Medien und Tourismus	1	1
TOTAL	14	11,8

Die hierüber angeführten 14 Personalmitglieder haben vor ihrer Beschäftigung im Ministerium eines der nachfolgenden Ämter im Unterrichtswesen bekleidet:

- Primarschullehrer (4x)
- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Wirtschaftswissenschaften) in der Unter- und Oberstufe des Sekundarschulwesens (1x)
- Kindergärtner (1x)
- Schul- und Lernbegleiter einer Fördergrund- und -sekundarschule (1x)

- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Naturwissenschaften, Biologie, Chemie und Physik) in der Oberstufe des Sekundarschulwesens (2x)
- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Geschichte) in der Unter- und/oder Oberstufe des Sekundarschulwesens (3x)
- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Niederländisch) in der Oberstufe des Sekundarschulwesens (1x)
- Lehrer für allgemeinbildende Kurse (Deutsch) in der Oberstufe und Unterstufe des Sekundarschulwesens (1x)

Zum Start des Schuljahres 2023-2024 ist im Vergleich zum Vorjahr 1 Personalmitglied der Schulinspektion des Fachbereichs Pädagogik über die Vorruhestandsregelung aus dem Dienst ausgetreten, 1 Personalmitglied ist zum Fachbereich Sport gewechselt und 3 neue Personalmitglieder konnten zur Unterstützung des Fachbereichs Pädagogik gewonnen werden.

2. Personalbesetzung der externen Evaluation

Die an der Autonomen Hochschule angesiedelte externe Evaluation zeichnet verantwortlich für die Qualitätsprüfung in den ostbelgischen Regel- und Förderschulen. Vor diesem Hintergrund bewertet sie auf Grundlage eines international anerkannten Qualitätsrahmens die Qualität der an den Grund- und Sekundarschulen organisierten Ausbildungsaktivitäten und prüft, ob und in welchem Maße die Schulen dem dekretal festgelegten Gesellschaftsauftrag gerecht werden.

In Anwendung des Dekrets vom 27. Juni 2005 zur Schaffung einer autonomen Hochschule verfügt der Fachbereich externe Evaluation an der Autonomen Hochschule über drei Vollzeitstellen. Zugang zum Amt des externen Evaluators haben Personen, die mindestens über ein Diplom des Hochschulwesens des ersten Grades und über eine Berufserfahrung von mindestens 10 Jahren in einem Amt mit vollständigem Stundenplan im Grund- oder Sekundarschulwesen verfügen.

Seit dem Schuljahr 2020-2021 besetzen 2 Personalmitglieder zwei der drei verfügbaren Stellen.